

Uczniowskie myślenie

1) Czas dzielenia się i brania odpowiedzialności.

a) Modlitwa rozpoczynająca.

b) Dzielenie się.

- Czego doświadczyłeś z Bogiem w ostatnim czasie? Co pokazywał Ci Duch Święty przez wersety tygodnia? Powiedz krótko.
- W jaki sposób wprowadziłeś w życie treść ostatniego tematu?
- Powiedz z pamięci lub oddaj sens fragmentu, który był do zapamiętania.
- W jaki sposób zrealizowałeś zeszłotygodniowe cele z list „Wyposażanie” i „Misyjność”?
- Możliwość zapytania o świętość życia, czy nie ma jakiegoś niewyznanego grzechu obecnie, czy jest jakiś obszar, z którym się zmagasz (pomoc w modlitwie) – branie wzajemnej odpowiedzialności za siebie.

2) Temat: Uczniowskie myślenie.

a) Łuk 14; 26 – „Jeśli kto przychodzi do mnie, a nie ma w nienawiści ojca swego i matki, i żony, i dzieci, i braci, i siostr, a nawet i życia swego, nie może być uczniem moim”.

- Jak rozumiesz ten fragment?
→ Jezus uczył kochać rodzinę, a nawet nieprzyjaciół. Kazał też cenić swoje życie, więc nie chodzi o literalną nienawiść. Ale uczeń to ktoś, kto stawia Boga ponad wszystkimi i wszystkim.
- Jak ważny jest dla Ciebie Jezus w tym kontekście?
- Jaką wartość ma Twoje życie w tym kontekście?
- Czy prawda tego fragmentu sprawia Ci jakieś trudności? Jeśli tak, to jakie?

Uczniowskie myślenie wyraża się w stawianiu zawsze Jezusa na pierwszym miejscu.

b) Łuk 14; 27 – „Kto nie dźwiga krzyża swojego, a idzie za mną, nie może być uczniem moim”.

Mar 16; 24 – „(24) Wtedy Jezus rzekł do uczniów swoich: Jeśli kto chce pójść za mną, niech się zaprze samego siebie i weźmie krzyż swój, i niech idzie za mną”.

- Jak rozumiesz te fragmenty?

→ Nie chodzi o literalny krzyż, ale o wybieranie Bożej drogi w życiu, która wielokrotnie jest „pod prąd” do systemu tego świata. To także branie odpowiedzialności za to, co zostało nam powierzone. To wierność w tym wszystkim. Krzyż jest też miejscem hańby. Wybierając Bożą drogę, narażamy się także na prześladowania. Jest to warunkiem nazwania się uczniem Chrystusa. Nie wystarczy iść za Jezusem. Bóg szuka wykonawców Słowa, nie słuchaczy.

- Jak wygląda niesienie krzyża przez Ciebie w praktyce? Daj - proszę - przykłady.

→ Odpowiedź pozwoli zorientować się, czy uczeń właściwie rozumie te prawdy. Bez zrozumienia może być wadliwe wykonanie. Jest to też uświadamiające, jakie są Boże standardy. Z drugiej strony należy pomóc zrozumieć, że jesteśmy w procesie i nikt nie wymaga od nas ~~nikt~~, abyśmy na starcie byli doskonali. Po to Bóg wprowadza nas w uświęcenie. Ważne natomiast są: nasza postawa, motywacje, pragnienia, decyzje. A korekta, oczyszczenie przyjdą w trakcie drogi z Bogiem.

- Jakie masz doświadczenie zapierania się siebie? Daj – proszę – przykłady.

→ Podobnie jak w poprzednim pytaniu, celem jest uświadomienie i określenie miejsca, w którym jest uczeń. Jego zrozumienia tematu.

Uczniowskie myślenie wyraża się w podążaniu drogą krzyża.

- c) Łuk 14; 28-32 – „(28) Któż bowiem z was, chcąc zbudować wieżę, nie usiądzie najpierw i nie obliczy kosztów, czy ma na wykończenie? (29) Aby gdy już położy fundament, a nie może dokończyć, wszyscy, którzy by to widzieli, nie zaczęli naśmiewać się z niego, (30) mówiąc: ten człowiek zaczął budować, a nie mógł dokończyć. (31) Albo, który król, wyruszając na wojnę z drugim królem, nie siądzie najpierw i nie naradzi się, czy będzie w stanie w dziesięć tysięcy zmierzyć się z tym, który z dwudziestoma tysiącami wyrusza przeciwko niemu? (32) Jeśli zaś nie, to gdy tamten jeszcze jest daleko, wysyła poselstwo i zapytuje o warunki pokoju”.

- Na ile jesteś świadomy i zdeterminowany do podążania drogą ucznia Jezusa?

Uczniowskie myślenie wyraża się w byciu świadomym kosztów i w determinacji do wypełnienia woli Jezusa.

d) Łuk 14; 33 – „Tak więc każdy z was, który się nie wyrzeknie wszystkiego, co ma, nie może być uczniem moim”.

- Jak rozumiesz ten fragment?

→ Nie chodzi o literalne pozbycie się dóbr materialnych, bo Jezus naucza, żeby dbać o bliskich, domowników wiary itd. Nawet Jezus chodząc z uczniami miał swój budżet na wydatki (J 12; 6). Mając wiele, można być „zniewolonym” lub „wolnym”. Tak samo nie mając nic. Decyzja wyrzeczenia się, aby materialne rzeczy nie były dla nas motywem życia, działania, prowadzi do zarządzania tym, co zostało nam dane w biblijny sposób.

- Czego jeszcze się nie wyrzekłeś lub z czym masz trudności, aby twoje serce całkowicie było przy Jezusie?

→ Zwrócić uwagę na kwestia materialne. W jakim miejscu wolności jest uczeń Chrystusa. Mamy odpowiedzialności, które związane są z finansami – rodzina, egzystencja itp. Niektórych Bóg powołał, aby byli przedsiębiorcami, co związane jest z gromadzeniem środków np. na inwestycje. W każdym jednak przypadku, czy jesteś ubogi, czy bogaty, można być wolnym w dziedzinie finansów lub zniewolonym. To nie wielkość przeznaczanych pieniędzy na Królestwo Boże stanowi o byciu wolnym, ale postawa serca. Można być hojnym, ale z tego, co zbywa. Można też być gotowym do poświęcenia wszystkiego, co się ma, dla Pana, ufając Jezusowi w kwestiach swojego życia i egzystencji. Gotowość nie oznacza automatycznie konieczności. Fundamentalne jest prowadzenie Ducha Świętego.

Uczniowskie myślenie wyraża się w byciu wolnym od wszelkich zależności związanych z systemem tego świata, w tym od miłości pieniądza, niewłaściwego pragnienia bogacenia się.

e) J 8; 31 – „Mówił więc Jezus do Żydów, którzy uwierzyli w Niego: Jeżeli wytrwacie w słowie moim, prawdziwie uczniami moimi będziecie”.

- Jak radzisz sobie z wytrwałością i konsekwencją w życiu z Bogiem?

Uczniowskie myślenie wyraża się w działaniu z wizją końca, w wytrwałym dążeniu do celu.

f) J 13; 35 – „Po tym wszyscy poznają, żeście uczniami moimi, jeśli miłość wzajemną mieć będziecie”.

- Co zmieniło się w Twoim życiu od nawrócenia do dzisiaj, jeżeli chodzi o miłość do innych?

→ Zwrócić uwagę na konieczność świadomego kształtowania w sobie miłości. Rozwój w tej dziedzinie jest fundamentalny. Jesteśmy w procesie, dlatego progres jest istotniejszy od punktu startowego.

Uczniowskie myślenie wyraża się w miłości do Boga i do innych.

g) 2 Tym 2; 2 – „a co słyszałeś ode mnie wobec wielu świadków, to przekaz ludziom godnym zaufania, którzy będą zdolni i innych nauczać”.

- Co motywuje Cię do pomnażania tego, co otrzymałeś?
- Dlaczego pomnożenie w Królestwie Bożym jest tak ważne?

→ Pomnożenie jest plonem naszego życia. Warto spojrzeć z tej perspektywy, bo to, co otrzymaliśmy, mamy pomnożyć. Tego chce Bóg od uczniów Chrystusa. Nie ma znaczenia, ile otrzymaliśmy talentów, ale co z tym zrobimy (Mat 25; 14-29). Oznacza to, że nie tylko sami przechodzimy proces uczniowski, ale mamy to robić z innymi. Pomnożenie jest zasadą, która dotyczy każdej dziedziny naszego życia.

Uczniowskie myślenie wyraża się w pomnażaniu tego, co otrzymaliśmy.

3) Podsumowanie/praktyczne zastosowanie/plany.

a) Przypomnienie wybranych prawd wyrażających uczniowski sposób myślenia.

- Uczniowskie myślenie wyraża się w **stawianiu zawsze Jezusa na pierwszym miejscu.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się w **podążaniu drogą krzyża.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się w **byciu świadomym kosztów i determinacji do wypełnienia woli Jezusa.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się w **byciu wolnym od wszelkich zależności związanych z systemem tego świata, w tym od miłości pieniądza, niewłaściwego pragnienia bogacenia się.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się w **działaniu z wizją końca, w wytrwałym dążeniu do celu.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się w **miłości do Boga i do innych.**
- Uczniowskie myślenie wyraża się w **pomnażaniu tego, co otrzymaliśmy.**

- b)** Jak zamierzasz zastosować dzisiejszy temat w nadchodzącym tygodniu?
- c)** Wybór celów przez prowadzącego z list „Wyposażenie” i „Misyjność”.
- d)** Fragment do zapamiętania (powtarzaj, rozważaj, zapamiętaj).

J 13; 35 – „Po tym wszyscy poznają, żeście uczniami moimi, jeśli miłość wzajemną mieć będziecie”.

- e)** Fragmenty do samodzielnego rozważania na kolejne dni (czytanie, rozważanie, notowanie w duchowym dzienniku tego, co Bóg Ci pokazał przez te wersety): przeczytaj ponownie i rozważ fragmenty omawiane na spotkaniu.
- f)** Modlitwa na zakończenie.